

Departamento de Matemáticas

HUELLA AMBIENTAL





CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	01
TRANSPORTES	02
CONSUMOS	03
RECICLAJE	04
ENTORNO Y CLIMATIZACIÓN	
Temperatura	05
Ruido	06
Iluminación	07
Medio ambiente	08
HUELLA AMBIENTAL	09



INTRODUCCIÓN

HUELLA AMBIENTAL del IES Antares

El proyecto que presentamos pretende detectar y medir aquellos aspectos o actividades del IES Antares que ocasionan un mayor impacto medio ambiental.

El objetivo a medio y largo plazo consistiría en, una vez detectados estos aspectos, proponer y promover entre toda la Comunidad educativa actividades y actitudes que permitan disminuir la Huella ambiental, consiguiendo que nuestro Centro vaya siendo cada día un poco más sostenible en términos ecológicos.

Los aspectos detectados con un mayor impacto medio ambiental son:

TRANSPORTES

CONSUMOS

RECICLAJE

ENTORNO Y CLIMATIZACIÓN:
temperatura, ruido, iluminación y medio ambiente

Se realizará una encuesta en cada aspecto. Cada pregunta será valorada de 0 a 5 (siendo 0 máxima sostenibilidad). Con las valoraciones obtenidas se calculará la huella ambiental



TRANSPORTES

¿Cuántas veces, a la semana, utilizas un medio de transporte contaminantes para ir y volver al instituto?	3,18
¿Cuántas veces, a la semana, utilizas transporte público para ir y venir al instituto?	3,7
Si vienes al Instituto en vehículo privado, ¿qué distintivo medioambiental tiene?	3,15
Si vienes al instituto en vehículo privado, ¿compartes coche con tus vecinos/amigos para ir juntos?	2,47
¿Cuántas alumnos viajais en el mismo vehículo?	3,42
Si vienes al instituto en vehículo privado, ¿cuál es la velocidad media del vehículo en el trayecto?	2,33
Si vienes al instituto en vehículo privado, ¿dispone tu vehículo del sistema Start Stop?	3,56
Si te traen en coche hasta la puerta del instituto, ¿cuánto tiempo tardas en recorrer la calle Fernando Trueba?	3,26
VALORACIÓN MEDIA DE TRANSPORTES	3,13

02

CONSUMOS

¿Cuál es el consumo anual de gasóleo en el Instituto?

4

¿Cuál es el consumo anual de electricidad en el Instituto?

2

¿Cuál es el consumo anual de agua en el Instituto?

2,5

¿Cuál es el gasto diario y por persona en la Cafetería del instituto?

2

VALORACIÓN MEDIA DE CONSUMOS

2,63

03

RECICLAJE

¿El instituto reutiliza las hojas de las reuniones o excursiones una vez pasada la fecha?	1
¿El instituto tira cosas (no papel) que se pueden luego reutilizar?	1,87
Número de aulas que tienen caja de reciclaje (de papel)	4,7
Porcentaje de profesores que hacen de fotocopia de más en ls exámenes	0,59
El instituto tienen papeleras de diferentes colores dependiendo de su utilización (pilas, papel, plástico...)	4,98
VALORACIÓN MEDIA DE REICLAJE	2,63



04.1

TEMPERATURA

¿Cuántas horas, por término medio, está encendida la calefacción?	1
Periodo del año en que está encendida la calefacción	1
Combustible utilizado en el sistema de calefacción	0
El Centro tiene previsto, en un futuro cercano, utilizar energías renovables en el sistema de calefacción?	5
¿Existen termostastos en los radiadores que regulen la temperatura del radiador en función de la temperatura del aula o del exterior?	5
Temperatura media de las aulas del instituto	0
Diferencia de temperaturas, por término medio, entre aulas	2
¿Cuál es la temperatura media por plantas del Centro?	2
VALORACIÓN MEDIA DE TEMPERATURAS	2

04.2

RUIDO

Nivel medio de ruido en la cafetería

4,03

Nivel medio de ruido en las aulas

3,8

Nivel medio de ruido en la Biblioteca

0,93

¿Se ha llevado alguna reforma para reducir el ruido en los pasillos durante el cambio de hora?

2,5

VALORACIÓN MEDIA DE RUIDO

2,82



04.3

ILUMINACIÓN

Porcentaje de alumnos que no ven la pizarra con las persianas levantadas y la luz apagada	1,65
Porcentaje de aulas vacías	2,9
Porcentaje de aulas con las luces encendidas	4,7
Porcentaje de aulas con el proyector encendido	2,4
Porcentaje de bombillas de bajo consumo instaladas en el Centro	3,5
VALORACIÓN MEDIA DE ILUMINACIÓN	3,03



04.4

MEDIO AMBIENTE

Porcentaje de zonas verdes en el Centro

3,3

Utilización de plantas autóctonas en el Centro

2

Sistema de riego instalado

2

El Centro tiene previsto, en un futuro cercano, realizar una campaña para promover el respeto al medio ambiente

3

¿Cada cuánto tiempo se instalan plantas nuevas en el Centro?

5

Nivel de suciedad en las aulas

3,22

¿Se utiliza el agua de lluvia para el riego?

1

¿La basura que se deposita en las papelras del patio, se recicla ?

5

VALORACIÓN MEDIA DE MEDIO AMBIENTE

3,07



HUELLA AMBIENTAL

La huella ambiental se obtiene como MEDIA ARITMÉTICA de las valoraciones medias de todos los aspectos estudiados.

TRANSPORTES	3,13
CONSUMOS	2,63
RECICLAJE	2,63
TEMPERATURA	2
RUIDO	2,82
ILUMINACIÓN	3,03
MEDIO AMBIENTE	3,07
HUELLA AMBIENTAL	2,75/5

ESCALA: 0 (100% sostenibilidad) - 5 (0% sostenibilidad)

Multiplicamos por 2 para referenciar la huella ambiental a una escala 0 - 10

HUELLA AMBIENTAL

IES ANTARES

5,5



Departamento de Matemáticas